



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»

Л.М. Касьянова

Приказ по ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»
от 16.04/2025 № 42

**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
по итогам деятельности за 2024 год**

1. Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – УЧРЕЖДЕНИЕ), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Учреждения.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию. В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления учреждения, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности.

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности Учреждения за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА».

1.1. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.2. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Касьянова Любовь Михайловна
Адрес организации	286126, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, ПР-КТ ГЕНЕРАЛА ДАНИЛОВА, Д. 43
Телефон	+7(949)3015616
Адрес электронной почты	mzsh86@mail.ru
Адрес сайта школы	https://sh86-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Макеевка
Дата создания	1949 год

1.3. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий.

ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-00115-77/00651828 от 16.05.2023г., свидетельства об аккредитации № 0150 серия 90А02 номер бланка 0000151 от 18.05.2023г. ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной задачей учреждения является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития

информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Органы управления, действующие в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудоового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Все структурные подразделения управления выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связь с родителями (законными представителями) осуществляется через Управляющий совет, общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют планировать деятельность ГБОУ «СШ № 86 Г.О.МАКЕЕВКА» и прогнозировать результаты развития.

Основные направления работы учреждения:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;

В этом учебном году ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» стремительно развивалась и обновлялась. Администрация учреждения и педагогический коллектив стремится, чтобы каждый уголок школы был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. Все это позволяет организовать образовательный процесс в учреждении на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

Анализ контингента учащихся

Проектная мощность учреждения составляет 319 человек, контингент учащихся в 2024-2025 учебном году был укомплектован на 91%, 279 учащихся (14 классов). Средняя наполняемость классов – 20 человек. На конец календарного года контингент обучающихся составил 275 обучающихся. Отток количества обучающихся связан с тем, что они выезжают за пределы ДНР.

Сохранность контингента учащихся за 2021-2024 гг.
по образовательным ступеням.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	304	292	275
	начальная школа	139	116	120	101
	основная школа	132	142	139	141
	средняя школа	47	46	33	33

Данная таблица показывает стабильный набор учащихся в первые и 10-е классы, реализацию проектной мощности.

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» в 2024 организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ были введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74229)	100
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74223;	145
• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74228;	34

Социальный состав семей

В ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» обучается 275 обучающихся. Контингент учащихся представлен следующим образом:

№ п/п	Льготная категория	Всего	из них		
			1-4	5-9	10-11
1.	Дети-сироты	5	1	3	1
	Дети, лишенные родительского попечения	1	1		
3.	Дети из малообеспеченных семей	3	2	1	
4.	Дети из многодетных семьях	40	19	17	4
5.	Дети, которые воспитываются в неполных семьях	12	6	5	1
6.	Дети одиноких матерей	17	4	12	1
7.	Дети, имеющие статус пострадавших на ЧАЭС	1		1	
8.	Дети-инвалиды	5	3	2	
9.	Дети ОВЗ/АООП (с разными формами умственной отсталости)				
10.	Дети сотрудников МВД	2	1	1	
11.	Дети погибших работников органов МВД				
12.	Дети погибших в Афганистане				
13.	Дети погибших шахтеров				
14.	Дети погибших журналистов				
15.	Дети военнослужащих, участников СВО	15	6	6	3
16.	Дети военнослужащих, участников СВО погибших (с 2014)	4	3	1	
17.	Дети комиссованных военнослужащих, участников СВО	5	2	2	1
18.	Дети из семей вынужденных переселенцев				

19.	Дети, пострадавшие в результате агрессии ВСУ				
20.	Дети родителей из числа гражданского населения, погибших в результате агрессии ВСУ				
21.	Дети, которые находятся на Д-учете	121	46	57	18
22.	Одаренные дети	31	11	18	2
23.	Дети-отличники	46	19	20	7

Воспитательная работа.

В основу воспитательной системы ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» легли идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы образовательного учреждения ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная деятельность направлена на личность выпускника, которая формируется и развивается в условиях дошкольного, школьного и внешкольного образовательного пространства, испытывает постоянное воздействие макросоциума.

Целью воспитательной деятельности ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» является создание в учреждении воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной:

- к саморазвитию и самореализации;
- к самостоятельному сознательному выбору жизненной позиции;
- к самостоятельной выработке идеи на современном уровне;
- к ориентированию в социокультурных условиях.

Главными задачами системы воспитания образовательного учреждения являются:

- создать и обеспечить оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося в соответствии с её интересами и потребностями
- личности гуманной, свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- создать условия для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, проведения профориентационной работы;
- формировать у учащихся навыки межличностных отношений, работы в команде, толерантности, самообразования и разностороннего развитие их творческих способностей;
- создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта государства, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского и самосознания, воспитание любви к родной земле, школе, семье, своему народу, государству;
- способствовать духовному единению поколений, воспитание уважительного отношения к родителям, представителям старшего поколения, заботливого отношения к пожилым людям, младшему поколению, больным;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей, привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении; способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и

обучение детей;

- способствовать формированию базовой, экологической и правовой культур, уважения к государственному законодательству, символике;
- способствовать укреплению физического, психического и духовного здоровья;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- противодействовать проявлениям аморальности, бездуховности, нетерпимости по отношению к представителям других культур, правонарушениям и антиобщественной деятельности.

С целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостность учебно-воспитательного процесса, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве педагогического коллектива, обучающихся, педагога-организатора, педагога-психолога, советников директора по воспитанию, родителей, отдела образования администрации г. Макеевки, сотрудников СДН Горняцкого РО МГУ МВД ДНР.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, опираясь на:

1. обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
 2. активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
 3. качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков

Особое место в воспитательной деятельности ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» играют сложившиеся традиции:

- проведение предметных недель;
- школьные праздники;
- акции патриотического, благотворительного и экологического направления.

Образовательное учреждение имеет традиционную символику: гимн, девиз, эмблему, флаг.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при подведении итогов года в соцопросе обучающиеся отмечают, что именно традиционные дела запоминаются своей яркостью и интересным содержанием.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» осуществляется по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития.

Развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Большую роль в социальном становлении личности играет

самоуправление в классе. Центры формируются по интересам детей и доверию учащихся, Президент определяется через общешкольную выборную компанию.

Данная форма организации самоуправления позволяет привести в систему совместную работу старших и младших, расширить границы взаимодействия, создает новое воспитывающее пространство с помощью:

- реальных дел, полезных для детей и общества;
- познавательных игр, отражающих жизнь общества;
- проведение акций;
- развлекательных игр;
- спортивных мероприятий;
- работа Школьного Совета.

Уровень участие детей в жизнедеятельности школы определяется методикой рейтингов.

Проводится активная работа первичной ячейки РДДМ под руководством педагога-организатора Волоки А.А. и советника директора по воспитанию Гуровой В.И.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика детского травматизма, формирование навыков здорового образа жизни находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводятся инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускаются к самостоятельному выполнению работы только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проводятся тактические учения по эвакуации.

Кроме того:

- проводятся беседы и инструктажи среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
- оформляются стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространяются памятки и листовки по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
- оформляются классные уголки безопасности;
- проводятся встречи с сотрудниками МЧС, дорожной инспекции, правоохранительных структур.

В учреждении функционирует отряд ЮИД «Крутой поворот» под руководством Волоки А.А. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-11 классов, которые занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, соревнования, выпуск листовок, проведение викторин для обучающихся и их родителей, выступают перед учащимися школы с агитбригадой. Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, были проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- конкурс сочинений и проектов «Традиции моей семьи», «История моей семьи»;
- праздник семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»;
- конкурс чтецов «Родные люди»;
- цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;

- выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 68% родителей.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» проводится систематическая работа с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ и просмотром фильмов;
- выставка в школьной библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- организованы встречи с сотрудниками полиции.

В 2024 году ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование было организовано по программам следующей направленности: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Учащиеся школы посещали кружки «Легкая атлетика», «Самбо», «Юные музейеды», «Театральный кружок», «Хор». В школе создан и функционирует спортивный клуб «Самбо - в школу». В 2024 году 60% учащихся школы охвачены дополнительным образованием.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

На основании Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий на 2022-2025 годы по её реализации, утверждённые Министром просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 № СК-7/07вн, на основании решения педагогического совета в школе действовала психолого-педагогическая служба. В течение 2024 года согласно графику были проведены заседания психолого-педагогического консилиума по разным темам: анализ результатов адаптации учащихся 1,5,10 классов, оказание помощи учащимся, обучающимися по индивидуальному учебному плану, и их родителям, отрицательная или положительная динамика обучения и развития обучающихся с ОВЗ; анализ обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в течение 2024 года проведена следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, терроризма при осуществлении образовательной деятельности:

- организовано сотрудничество в очном формате с СДН Горняцкого района г.о. Макеевка;
- в рамках Недели психологии (в ноябре и апреле) с обучающимися 1-11-х классов, родителями, педагогами проведены комплексные социально-психологические мероприятия по формированию и обеспечению психологической безопасности образовательной среды, а также защиты участников образовательных отношений от угроз, установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия;
- на классных часах проведена профилактическая работа среди 7, 8, 9 и 10 классов на темы: «Профилактика социально-негативных явлений среди подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- проведены просветительские и профилактические мероприятия «Факторы риска употребления ПАВ», «Актуальность ЗОЖ, последствия аддиктивного поведения для физического здоровья и развития личности», «Я за здоровый образ жизни», «Умение сказать «нет» в асоциальном окружении».

Медицинское обслуживание

Медосмотр обучающихся проходит в условиях поликлиник по месту жительства. После завершения профосмотра педиатром определяются физическое развитие, группа здоровья, физкультурная группа. Даются конкретные рекомендации для каждого ребенка.

В школе на конец 2024 года обучаются 275 обучающихся, из них:

203 - дети до 15 лет,

72 – дети старше 15 лет.

Диспансерная группа

У детей до 18 лет Диспансерная группа по школе составила 153 случая (533,1 на 1000 населения), показатель снизился на 3,4 %

В разрезе:

1 место занимает по-прежнему ортопедическая патология, она составляет - 49 случаев (170,7 на 1000 населения) или 32% от всей «Д» группы. В основном за счет нарушений осанки- 32 случая или 65,3% от всей ортопедической группы. Относительно стабильная ситуация в группе заболеваний опорно-двигательного аппарата существует не только за счет лечебно-профилактических мероприятий, которые проводятся в поликлиниках, но и за счет учета школьников с этой патологией со стороны ортопеда. Число вновь выявленных нарушений осанки уменьшилось.

2 место - заболевания глаз и придаточного аппарата - 30 случаев (104,5 на 1000) или 19,6 % от всей «Д» группы.

3 место - заболевания органов кровообращения и кроветворных органов – 19 случаев (66,2 на 1000). Отмечается снижение данной патологии на 5,3 %.

4 место - болезни органов дыхания —14 случаев (48,8 на 1000) или 4,9 % от всей «Д» группы.

Учитывая выше сказанное, необходимо обращать внимание учителей и прежде всего родителей на следующее: высокие показатели ортопедической патологии, патологии органов пищеварения, патологии органов зрения обусловлены несоответствием мебели росту учащихся, несоответствием уровня освещенности классных комнат существующим нормам, гиподинамией, гиповитаминозом, неправильным режимом дня, несбалансированным питанием, экологической обстановкой в регионе.

Поэтому необходимо иметь достаточное количество мебели разных групп, соблюдать рекомендации врача, указанные в листке здоровья. В связи с ростом показателей патологии органов зрения необходимо усилить контроль за соблюдением светового режима в классах. Необходимо объединить усилия педагогов, родителей, медработников.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

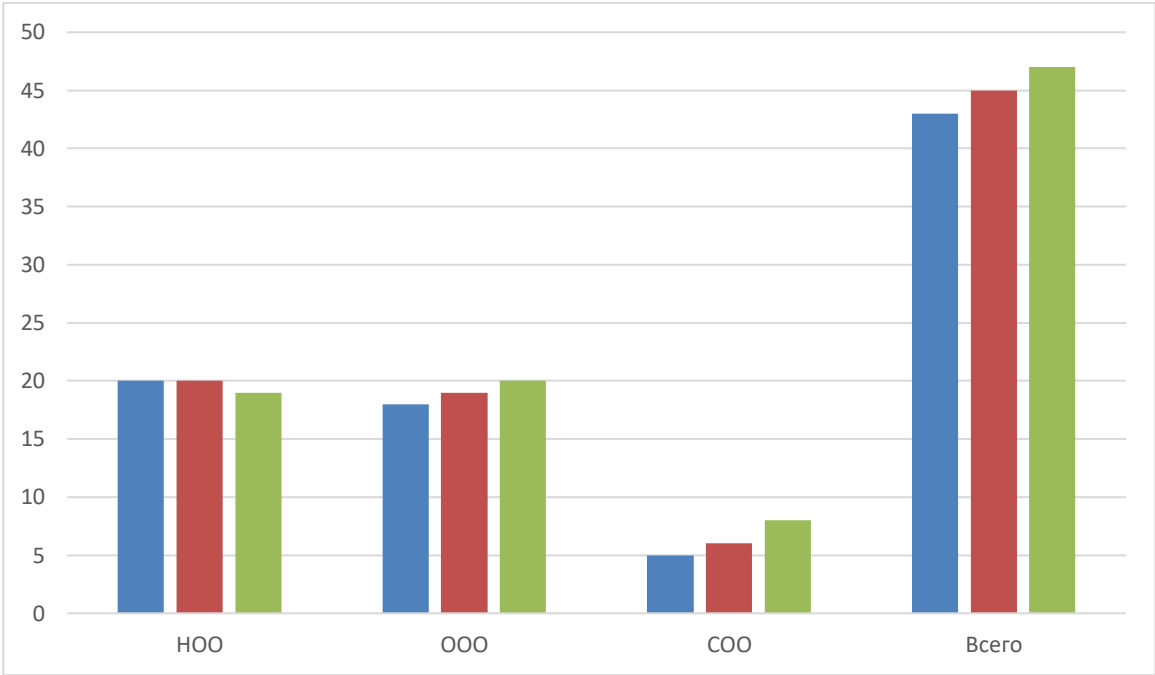
2.1. Результаты освоения учащимися программ в 2024 году (2023-2024 у.г.)

Класс	Общее количество учащихся на 23.05.2024	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
2А	25	3	12	8	32	14	56							11	44
3А	22	5	23	9	41	8	36							14	64
3Б	15	5	33	5	34	5	33							10	67
4А	27	6	22	8	30	13	48							14	52
Всего: 2-4	89	19	21	30	34	40	45							49	55
5А	20	5	25	5	25	10	50							10	50
5Б	21	3	14	4	19	14	67							7	33
6А	21	2	10	5	23	14	67							7	33
7А	24	5	21	8	33	11	46							13	54
8А	28	1	4	9	32	18	64							10	36
9А	26	4	15	8	31	14	54							12	46
Всего: 5-9	140	20	14	39	28	81	58							59	42
10А	16	4	25	6	38	6	37							10	63
11А	17	4	24	12	70	1	6							16	94
11Б	13	0	0	5	38	8	62							5	38
Всего: 10-11	46	8	17	23	50	15	33							31	67
Всего: 2-11	275	47	17	92	33	136	49							139	51

Сравнительный анализ количества отличников в
ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» за 2021-2024 гг.

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2023-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
НОО (2-4 классы)	20	20	19
ООО (5-9 классы)	18	19	20
СОО (10-11 классы)	5	6	8

2-11 классы	43	45	47
-------------	----	----	----



По результатам обученности по итогам 2022-2024 гг. мы видим увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	311	294	294	275
	начальная школа	133	108	108	101
	основная школа	133	140	140	141
	средняя школа	45	46	46	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	—	—	—	—

	основная школа	—	—		
	средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат: об основном общем образовании	—	—	—	—
	среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	2	4	1	—
	средней школе	2	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество медалистов, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В ГБОУ «СП № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения диагностических, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной «4» и «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

2.2. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация для выпускников по программам основного общего образования в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах", согласно решения Педагогического совета ГИА 9 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации.

Все 29 обучающихся 9 класса по завершению учебного года получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9 по русскому языку в 2024 году в сравнительной динамике:

2022	2023	2024
------	------	------

3,85	4	4
------	---	---

Результаты ГИА-9 по математике в **2024 году** в сравнительной динамике:

2022	2023	2024
4,03	3,85	3,85

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2024 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников по программам среднего общего образования в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах".

В соответствии с решением Педагогического совета № 16 от 18.05.2024, ГИА-11 было проведено по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации.

В 2023-2024 учебном году 16 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 обучающихся.

Результаты ГИА-11 по русскому языку в **2024 году** в сравнительной динамике :

2022	2023	2024
4	4,2	4,2

Результаты ГИА-11 по математике в **2024 году** в сравнительной динамике:

2022	2023	2024
3,75	3,97	3,97

В следующем учебном году планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Распределение выпускников ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»

Год выпуска	Основная школа			
	Всего обучающихся	Продолжили обучения в школе(10 класс)	Продолжили обучение другое учреждение (10класс)	Поступили вСПО/выехали за пределы ДНР
2022	27	17	0	8/2
2023	26	17	0	9
2024	29	17	0	11/1
	Старшая школа			
	Всего учащихся	Поступили в ВУЗ	Поступили вСПО	Устроились наработу / Выехали за пределы ДНР
2022	16	11	0	1/4
2023	30	27	0	0/3
2024	16	15	0	0/1

Динамика результатов обучения и результатов ГИА-11 в учреждении за последние три года показывает, что учащиеся демонстрируют стабильные результаты по учебным предметам. Необходимо отметить положительную динамику результатов по русскому языку, географии, истории. Таким образом, можно говорить о том, что школа обеспечивает качественное образование на всех уровнях образования.

Деятельность предметных школьных методических объединений

ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»

В ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» действуют 5 предметных методических объединений:

- Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин (руководитель – Чирва И.И., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории).
- Кафедра естественно - научных дисциплин (руководитель – Жук Т.Ю., учитель физики первой квалификационной категории).
- Кафедра художественно-эстетических дисциплин (руководитель – Антонова Н.О., учитель технологии).
- Кафедра начального образования (руководитель – Гаранина Е.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории).
- Кафедра классного руководителя: (руководитель – Гурова В.И., заместитель директора по воспитательной работе, первой квалификационной категории).

Деятельность предметных кафедр направлена на:

1. Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков, уровень воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение и анализ контрольных работ, проверка тетрадей и т.д.).
2. Изучение системы работы учителей (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, поурочное планирование, эффективность методов обучения, которые использует учитель).
3. Коллективное и индивидуальное изучение прогрессивных методик обучения и воспитания.

4. Изучение актуального опыта учителей ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» и его творческое применение.
5. Методика применения современных технологий, технических средств обучения на уроках и внеклассной работе.
6. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.
7. Контроль и помощь учителям в самообразовании.

I. Анализ выполнения курсовой переподготовки педагогических работников в 2024 году

Согласно заявке на 2024 год, повышение квалификации в Донецком республиканском институте развития образования прошли 11 педагогических работников.

ДОНРИО		Получение дополнительного (к высшему) образования
план	факт	
11	11	0

Курсы при Донецком республиканском институте развития образования

Категория педработников (предмет)	План	Факт	% выполнения	Не прошли (причина)	ФИО педработников, прошедших курсы
Начальных классов	2	2	100	0	Гурова В.И. Синявская Е.Н.
История	1	1	100	0	Рудим Т.М.
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении ГИА по ОП СОО	2	2	100	0	Фесенко В.В. Чирва И.И.
Английский язык	1	1	100	0	Танасогло И.Я.
Методика подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по истории	1	1	100	0	Рудим Т.М.
Русский язык и литература	2	2	100	0	Касьянова Л.М. Чирва И.И.
Труд	1	1	100	0	Антонова Н.О.
Химия	1	1	100	0	Зубарева Л.И.
Всего	11	11	100	0	

II. Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали высокий объем участия.

На уровне основного общего образования процент обучающихся, принявших

участие в олимпиаде составил 48,2%.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	32	6	6	0
Астрономия	27	4	4	0
Биология	19	8	7	1
География	30	14	14	0
Информатика	35	4	4	0
История	56	16	14	2
Литература	68	31	23	8
Математика	45	6	6	0
Обществознание	42	3	3	0
Право	24	16	13	3
Русский язык	65	23	19	4
Труд	24	3	3	0
Физика	16	4	2	2
Химия	26	6	0	0
Экономика	34	3	3	0
Всего		141	121	20

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	участников	победителей	призеров
Математика	4	1	0
Русский язык	6	3	2
ВСЕГО:	10	4	2

Список победителей межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Рейтинг	ФИО преподавателя
1	Динеска Ульяна	8-А	Литература	11 место	Чирва И.И.

2	Живилова Диана	9-А	Математика	1 место	Шишко Л.А.
3	Живилова Диана	9-А	Русский язык	1 место	Фесенко В.В.
4	Живилова Диана	9-А	Астрономия	1 место	Жук Т.Ю.
5	Живилова Диана	9-А	Химия	1 место	Зубарева Л.И.
6	Олексечук Анна	9-А	Математика	3 место	Шишко Л.А.
7	Захезин Иван	9-А	Литература	3 место	Фесенко В.В.
8	Шпакова Нелли	7-А	География	2 место	Прохорова Е.В.
9	Петзельт Ростислав	7-Б	Литература	2 место	Чирва И.И.
10	Китань Анна	7-Б	Литература	1 место	Чирва И.И.

III. Аттестация педагогических работников

В 2024 году решением аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, в целях установления квалификационной категории были установлены:

- первая квалификационная категория Чирве И.И., учителю русского языка и литературы, Синявской Е.Н., учителю начальных классов;
- высшая квалификационная категория Зубаревой Л.И., учителю химии, Скорятиной Л.Д., учителю биологии, Фесенко В.В., учителю русского языка и литературы.

IV. Результаты участия педагогических работников в методической работе в 2024 году

На протяжении 2024 года педагогические работники ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» принимали участие в профессиональных конкурсах и показали высокие результаты:

- учитель русского языка и литературы Фесенко Виктория Викторовна:
 - участник всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»;
 - участник VII международного конкурса «РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ»;
- директор Касьянова Л.М. – лауреат республиканского этапа Республиканского конкурса «Педагог года ДНР 2024», номинация «Директор года».

V. Публикации

На протяжении 2024 года педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы следующие работы:

ФИО	Автор, название	Место публикации	Ссылка
Петзельт Т.В.	Подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Современный учитель:	Том 1, 2024 г

		профессиональная компетентность и социальная значимость»	
--	--	--	--

Участие обучающихся в конкурсах

Ф.И.	Класс	Уровень мероприятия	Название конкурса	Результат
Петзельт Кирилл	2	Международный	II Международный конкурс «День Победы»	Диплом победителя III степени
Петзельт Кирилл	2	Международный	Олимпиада по русскому языку для 2 класса	Диплом 1 место
Ищенко Марк	2	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса на платформе Учи.ру	Диплом победителя
Ищенко Марк	2	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса на платформе Учи.ру	Диплом победителя
Олексечук Мария	2	Международный	Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике 2 класс»	1 место
Ковтунова София	2	Международный	Международный конкурс по Математике «Арифметический квадрат»	1 место
Владимирова Полина, Точанский Артём	2	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя
Бugno Даниил, Владимирова Полина, Морозова Александра, Налимова Ярослава, Прудников Александр	2	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Владимирова Полина	2	Муниципальный	Шахматный турнир, посвященный Дню	2 место

			народного единства	
Краснова Алиса	2	Муниципальный	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка»	3 место
Живилова Татьяна	4	Всероссийский	Конкурс «Лисенок» Литературное чтение	Диплом 2 степени
Живилова Татьяна	4	Всероссийский	Конкурс «Лисенок» Математика	Диплом 2 степени
Живилова Татьяна	4	Всероссийский	Конкурс «Лисенок» Математика	Диплом 1 степени
Лопуга Дарья	4	Международный	Акция «Рисуем Победу-2025»	Диплом №0038246
Денда София	4	Международный	Акция «Рисуем Победу-2025»	Диплом №0038266
Лопуга Дарья	4	Всероссийский	Онлайн – олимпиада «Блиц олимпиада по математике. 4 класс «Буковкин»	Диплом 1 степени № 52683
Лопуга Дарья	4	Всероссийский	Олимпиада по литературному чтению «Буковкин»	Диплом 2 степени 24-12214720 Сентябрь, 2024
Лопуга Дарья	4	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Буковкин»	Диплом 1 степени 24-12214722 Сентябрь, 2024
Фрищин Иван	7	Муниципальный этап	Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	Диплом I степени
Живилова Диана	9	Международный	Международный Педагогический портал «Солнечный свет». ДО6743206	1 место
Скрипник Анна	9	Международный	Международный Педагогический портал «Солнечный свет». ДО 6762088	1 место

Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей,

система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

–качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

–воспитательная работа;

–профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

–эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

–состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

–стартовую и входную диагностики, текущую и тематическую оценки, внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

–единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

–государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

–промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

–оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

–участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

–мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;

–мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1-9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

–мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

–оценка эффективности деятельности классного руководителя;

–мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

–мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА», был организован анкетирование, в котором приняли участие 261 человек (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования удовлетворенностью организации учебно-воспитательного процесса:

- 1) качество образовательного процесса – 88%;
- 2) условия и оснащенность ОО – 80% ;
- 3) психологический комфорт в ОО – 98%;
- 4) деятельность администрации – 98%

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 27 человек, из них администрация – 3, учителей - 21, воспитателей -1, педагог организатор - 1, педагогов-психологов – 1.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 8 (29,63 %) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 55 лет – 11 (40,7%) учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога – 35 - 55 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

В сравнении с прошлым учебным годом коллектив педагогических работников остаётся стабильным.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют два высших образования	Имеют высшее образование	Имеют средне-спец. образование
2022-2023 уч.год	28	1	26	2
2023-2024 уч.год	27	3	23	2

2024-2025 уч.год	27	3	23	2
------------------	----	---	----	---

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудован 21 учебный класс, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

В 2024 году были приобретены и оборудованы предметные кабинеты: информатики, физики, химии, биологии, в которых новая мебель, оборудование, интерактивные доски.

В школе 2 компьютерных класса. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 2 проектора, 29 персональных компьютеров, 22 ноутбука. Приобретено и используется спортивное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией. Информация на сайте школы обновляется регулярно.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 5000 наименований, специально оборудованная зона для чтения.

Одним из современно оборудованных кабинетов в школе является и кабинет информатики. В кабинете новая мебель, доска, принтер, проектор, компьютеры.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется один спортивный зал, два приспособленных помещения, оборудованная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол.

На втором этаже школы оборудован актовый зал, в котором традиционно проходят школьные и городские мероприятия.

Имеется медицинский кабинет. Работает школьная медсестра. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

**Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА»,
подлежащей самообследованию, за 2024 год
(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	139/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
1.81	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	человек/%	3,97
1.91	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -базовый	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0 человек/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% человек/%	1 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	146/ 51,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,09 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/5,45 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 /2,90 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	34 человек/ 12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	16/ 5,81 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 человек/ 85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 человека/ 92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 7,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 7,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации 2023—2024 присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 человек/ 18,51 %
1.29.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 11,11%
1.29.2	Первая	человек/%	2 человека/ 7,40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 3,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 человек/ 37,04 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	8 человек/ 29.63%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	единиц	9 человек/ 33,33 %

	работников ввозрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	единиц	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	да/нет	27 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	да/нет	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	да/нет	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да/нет	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	человек/%	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	кв. м	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	275 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,84

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

13. Заключение.

Перспективы развития

По результатам самообследования ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» можно сделать следующие выводы:

1. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, активизирует и оптимизирует процессы, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2. Материально-техническая база ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ГБОУ «СШ № 86 Г.О. МАКЕЕВКА» образовательные программы, определяющие его статус.

4. Содержание образования и реализуемые учебные планы отвечают требованиями ФГОС и направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ того или иного уровня образования.

5. Кадровое обеспечение образовательной организации позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся на соответствующем уровне

Вместе с тем, анализ позволил выявить точки роста организации:

1. Реализация образовательных стандартов

- разработка и внедрение интегрированных курсов, направленных на формирование метапредметных умений;

- повышение мотивации к изучению предметов посредством включения в учебный процесс электронных образовательных курсов ;

2. Совершенствование работы с педагогическими кадрами

- семинары и тренинги по обмену опытом; внедрение новых форм организации работы по обмену педагогическим опытом;

- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

- продолжение работы по профилизации классов;

- совершенствование практики занятий и учебных курсов по выбору обучающегося на уровне среднего общего образования и основного общего образования;

- внедрение мер по интеграции ресурсов общего и дополнительного образования для повышения качества обученности выпускников;

- реализация прав обучающегося, его законных представителей по выбору формы получения образования в зависимости от их потребностей и индивидуальной образовательной траектории.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- совершенствование работы по предупреждению детского травматизма;

- организация плановой работы с детьми группы риска, активизация связи школы и учреждений округа;

- применение практики индивидуального обучения с учетом особых образовательных потребностей, возрастных и физиологических особенностей;

- дальнейшая работа психологической службы школы по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- организация работ по популяризации ЗОЖ, повышение вовлеченности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы во Всесоюзный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».